**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | № 38 Н. Д. Оңдасынов атындағы мектеп-гимназиясы  |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | Қазақстан тоталитарлық жүйе кезеңінде  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Бегетай Бимария Айдарқызы |
| **Күні:** | 03.02.2022 |
| **Сынып: 8**  | Қатысушылар саны: 32 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақстандағы ұжымдастыру **Зерттеу сұрағы:** Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы нәубетке» әкеліп соқтырды? 2-сабақ |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау;8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл -әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау. |
|  **Сабақтың мақсаты** | Күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын талдайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | http://old.baq.kz/storage/31/318557a37faf7f1af01d31b8ba466904_resize_w_520_h_.jpg**Үй тапсырмасын тексеру**«Ақиқат және жалған»

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | А/Ж |
| 1930-1931жж республика аумағынан мүліктері тәркіленген, жер үлесін алу құқығынан айырылған 145 мыңға жуық кулак көшірілді. |  |
| Қазақ байларын тәркілеу туралы декрет 1928 жылы 27 тамызда қабылданды |  |
| «Ұлтшыл» деп кінә тағылған көрнекті мемлекет қайраткерлері С.Меңдешев, Н.Нұрмақов қуғынға ұшырады. |  |
| Ж.Мыңбаев өлкеде «Кіші Қазанды» ұйымдастырып ауылды кеңестендіруді ұсынды. |  |
| Сібір мен Орталық Азияны байланыстыратын Түрксіб теміржол құрылысы 1931 жылы аяқталды. |  |
| 1925-1934жылдары егістік және шабындық жерлер қайта бөлінді. |  |
| Қазақстанда 1928 жылы ұжымдастыруға барлық шаруашылықтардың 2% қамтылды. |  |
| 1925-1933жылдары республика билігіне Ф.Голощекин келді.  |  |

Сабақ тақырыбы мен оқу мақсаты пысықталады. Бағалау критерийлері нақтыланады. | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Төмендегі «Ақиқат және жалған»тапсырмасы бойынша өткен материал тексеріледіОқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** Мадақтау | Таратпа суреттерАқиқат немесе жалған кестесіТақырыптық суреттерҚазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. ІV том. – А: Атамұра, |
| Жаңа білім | **Зерттеу және талдау****Зерттеу сұрағын ұсыну:** Қазақстандағы күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын талдау?**1-тапсырма. Дерекпен жұмыс.**Күштеп ұжымдастырудың ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын «Бесеудің хаты», «Сталинге хат», «О.Исаевтың хаты» деректерді түсіндіре отырып, талдайды. Тапсырма орындалып болғаннан кейін жұптар бір-бірін бағалайды.https://abai.kz/content/uploads/2019/05/l4-1000x_.jpeg?token=fc72f9b7e358921d1191b8269895ee62

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2-тапсырма. Мәтінмен жұмыс. Ауыл шаруашылығын күштеп ұжымдастырудың зардаптары.****SWOT талдау –кестесі**1.Ауылшаруашылығының құлдырауы. Жеке шаруашылықты жоюдың салдарын талдайды;2.Неліктен ұжымдастыру саясаты «Ұлы нәубетке» ұшырауын талдайды;3.Шаруалар көтерілісі, халықтың қоныс аударуын талдайды. **Интерпретация.****3-тапсырма. «ПТМС формуласы»****Позиция**(мен солай санаймын, ұжымдастыру саясаты Қазақстанның демографиясына ықпал етті)**Түсіндіру**(....себебі, «ұлы нәубет» қазақтың жартысына жуығын қырғынға ұшыратып, басқа республикаға көшіп кетуге де алып келді.)**Мысал** (мен мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламын... ұжымдастыруға дейін, ұжымдастырудан кейінгі халық санағы .) **Салдар** (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймын....)Ұжымдастыру саясатына баға береді | Оқушыларға дерекпен жұмыс айдары бойынша берілген «Бесеудің хаты», «Сталинге хат», «Исаевтың хатын» талдап, және авторлардың хатты жазудағы мақсаты неде, құжаттың дерек ретінде құндылығы неде екенін анықтайды.*Дескрипторы:*-«Исаевтың Сталинге жазған хатын» талдап, салдарын көрсетеді ;-«Бесеудің хаты» қазақ зиялыларының тоталитарлық тәртіпке наразылығының көрінісі екенін анықтайды ;-Т.Рысқұловтың «Сталинге хаты» салдарын талдайды.Дескрипторы:-Тапсырмаға сәйкес күштеп отырықшыландыру саясатының салдарын талдайды. Фактілермен дәлелдейді. -күштеп ұжымдастыру салдарында демографиялық төмендеуін фактілермен деректер келтіре отырып талдайды;-шаруалар көтерілісі қай аймақтарда орын алғанын, тарихи процестерді талдайды, кем дегенде 2 дәлелді фактілер арқылы дәлелдейді.Дескрипторы:-Жауап құрылымын сауатты құра алады;-Дәйекпен дәлелдеп, тұжырымдайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Өзін-өзі бағалау | Б. Ғ. Аяған, Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. ІV том. – А: Атамұра,  Бұл монумент қандай оқиғаға байланысты орнатылғанашаршылық туралы деректер, фото суреттеркарта, көтеріліс болған аумақтарТаратпа-мәтіндерSWOT талдау –кестесіПТМС тапсырма парақшасы |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырма«Қазақстандағы ұжымдастыру» «Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы нәубетке» әкеліп соқтырды?» | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | Не білдім?Не көрдім?Не түсіндім?Нені жетілдіруім керек? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |   |